

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 263)

Принят на заседании
педагогического совета
МОУ детский сад № 263
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МОУ детский сад № 263
№ 89 от 02.09.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МОУ детский сад № 263
на 2024-2025 учебный год

Волгоград, 2024

Нормативной базой для составления годового плана учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р)
- Постановление СП (Свод правил) главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа МОУ детский сад № 263;
- Адаптированная образовательная программа МОУ детский сад № 263 для детей 4-7(8) лет с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа МОУ детский сад № 263 для детей 4-7(8) лет с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребёнок».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о выполнении годового плана работы МОУ детского сада № 263
за 2023-2024 учебный год.

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 263).

Адрес: 400107, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, проспект им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, 101а.

МОУ детский сад № 263 находится в 2-х этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1966 году. Рассчитано по проекту на 140 человек.

В учреждении функционируют 6 групп, из них 4 – коррекционные (3 - для детей с задержкой психического развития, 1 – для воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребёнок»).

Фактический списочный состав в 2023-2024 учебном году составил **95** воспитанников.

Группа № 1 – 24 человека (старше - подготовительная)

Группа № 2 – 27 человек (средняя)

Группа № 3 – 12 детей (старше-подготовительная с ЗПР)

Группа № 4 – 11 человек (старшая с ЗПР)

Группа № 5 – 13 детей (младшая с ЗПР)

Группа № 6 – 8 человек (старшая «Особый ребёнок»).

Режим пребывания детей в ДОУ – двенадцатичасовой (с 7.00 до 19.00) пять дней в неделю.

2. Кадровое обеспечение.

В МОУ «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда» работают 15 педагогов (3 - внешних совместителя). Высшее образование имеют 6 человек (40%), среднее специальное – 9 (60%).

По итогам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (40%), первую – 2 воспитателя (14%), без категории - 7 (вновь принятые и молодые специалисты – 46%).



В течение 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов. Воспитатель Дудкина М.Н. успешно прошла процедуру аттестации и подтвердила высшую квалификационную категорию, воспитатель Страданченко Т.Л. аттестовалась на высшую квалификационную категорию впервые.

Программное обеспечение педагогического процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования** МОУ детского сада № 263 Дзержинского района Волгограда, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, а также **адаптированными образовательными программами** для **детей с ЗПР и ТМНР**, разработанными с учётом ФАОП ДО, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Заявленные образовательные программы оснащены информационными, материально-техническими ресурсами и методическими пособиями: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.

4. Анализ материально – технического обеспечения.

В каждой возрастной группе продолжается создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Созданы условия для реализации различных видов детской деятельности. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на котором расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой в соответствии с программой. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, мультимедийным проектором. В методическом кабинете все педагоги ДОУ имеют свободный доступ в Интернет и возможность работы на компьютере.

5. Результаты мониторинга развития детей по основным образовательным областям.

Вся деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Педагоги на оптимальном уровне обеспечили реализацию ООП МОУ № 263, учтена необходимость осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Данные мониторинга развития деятельности воспитанников (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) свидетельствуют об оптимальных результатах воспитательно-образовательной деятельности в учреждении.

Образовательные области	Старше-подготовительная группа № 1	Средняя группа № 2
Познавательное развитие	72,1%	51,1%
Социально-коммуникативное развитие	70,9%	50,0 %
Речевое развитие	68,5%	44 %
Физическое развитие	73,4%	50,4%
Художественно-эстетическое развитие	71,3%	48,3%

Образовательные области	Средняя группа № 5 с ЗПР	Старшая группа № 4 с ЗПР	Старше-подготовительная группа № 3 с ЗПР
Познавательное развитие	41,3%	59%	73,1%
Социально-коммуникативное развитие	61,0%	78,5%	84,2 %
Речевое развитие	28,4%	44%	62,7 %
Физическое развитие	36,9%	66,6%	74,7%
Художественно-эстетическое развитие	33,3%	65,5%	76,3%

Наиболее высокие результаты в 2023-2024 учебном году воспитанники *общеразвивающих групп* показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитанники групп *компенсирующей направленности* продемонстрировали наиболее высокие результаты в таких образовательных областях, как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оптимальный уровень динамики развития деятельностных умений отмечается в разновозрастной группе № 6 с тяжёлыми множественными нарушениями развития «Особый ребёнок».

Показатели мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» стабильно низкие и у детей с нормотипичным развитием, и у дошкольников с особыми образовательными потребностями.

6. Анализ уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению.

Согласно пункту 3.2.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в старше-подготовительных группах № 1 (общеразвивающая) и № 3 с ЗПР была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня готовности детей к школьному обучению.

Использовалась методика «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001), «Беседа о школе» Т.Нежной. Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Группа	Количество воспитанников, прошедших обследование	Начало года			Конец года		
		Не готов к школьному обучению	Условно готов	Готов	Не готов к школьному обучению	Условно готов	Готов
Старше - подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	5	3 (60 %)	1 (20%)	1 (20 %)	0	2 (40%)	3 (60%)
Старше - подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности (ЗПР)	5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20 %)	0	4 (80%)	1 (20%)

В целом дети седьмого (восьмого) года жизни обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний.

Из выпускающихся в школу 5 воспитанников старше-подготовительной группы № 1 общеразвивающей направленности готовы к школе 3 человека (60%), условно готовы – 2 ребёнка (40%). Из 5 выпускников старше-подготовительной группы № 3 с ЗПР готов к школьному обучению 1 ребёнок (20%), условно готовы - 4 человека (80%).

В течение учебного года с воспитанниками, не готовыми и условно готовыми к школьному обучению, проводились коррекционно-развивающие мероприятия согласно индивидуальным образовательным маршрутам. Родителям ребят, условно не готовых к школьному обучению, даны индивидуальные рекомендации по профилактике школьной дезадаптации.

7. Состояние коррекционно-развивающего обучения в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (средняя № 5, старшая № 4, старше-подготовительная № 3). В течение года дефектологом Ермаковой О.А. проводилась коррекционная работа с детьми согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками *средней группы № 5 с ЗПР* была направлена на формирование ведущей деятельности возраста, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи; развитие слухового восприятия и формирование произношения.

Эффективность коррекционного воздействия подтверждается сформированностью у детей элементарных представлений о предметах и явлениях окружающего мира в пределах программного материала, значительным увеличением объема памяти, улучшением концентрации внимания. В плане социально-коммуникативного развития у детей наблюдается стремление к взаимодействию со сверстниками, сформировалась способность к игре в группах, они понимают правила игр, в большинстве случаев учитывают мнение партнеров по игре, могут участвовать в развитии сюжета, но пока только с помощью педагога.

Занятия с воспитанниками *старшей группы № 4* носили комплексный характер и были направлены на развитие слухового восприятия и удержание информации; основных мыслительных операций; коррекцию нарушений эмоционально - личностной сферы; обогащение словарного запаса детей. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал («Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), а также информационно-коммуникационные технологии («Говорящая ручка»), мультимедийное оборудование.

Отмечается положительная динамика в формировании общей осведомленности; навыков организации деятельности; развитии зрительной памяти и пространственного восприятия; логического мышления, памяти и внимания; познавательной активности и расширении кругозора детей.

Работа с детьми *старше-подготовительной группы № 3 с ЗПР* была направлена на активизацию познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), совершенствование конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, развитие речи, элементарных математических представлений, ориентировки в пространстве, общего кругозора детей.

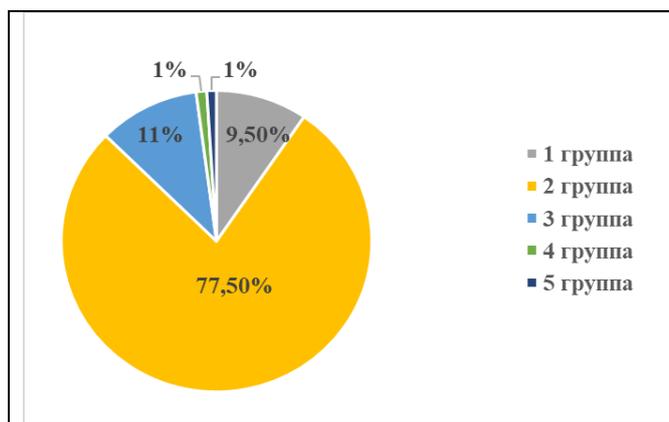
Эффективность коррекционного воздействия подтверждают качественные изменения в психическом развитии дошкольников. У детей существенно изменились способы ориентировки в окружающем мире, сформировано понимание причинно-

следственных связей и отношений между объектами и явлениями окружающей действительности.

Учитель-дефектолог Арутюнян В.В. в течение года сопровождала детей в возрасте 4-6 лет, имеющих рекомендации территориального ПМПК для детей с ТМНР. В ходе работы были выбраны стратегия и способы организации коррекционно-педагогического процесса, составлены графики индивидуальных и групповых занятий, совместно с педагогом-психологом разработаны индивидуальные программы развития на каждого ребенка. Содержание работы учителя-дефектолога было направлено на познавательное и сенсорное развитие детей, формирование потребности в общении речевым и неречевым способом; развитие крупной и мелкой моторики, координации движений; развитие социально-коммуникативной сферы; совершенствование всех психических процессов. Виктория Викторовна применяла в своей деятельности методики сенсорной интеграции, альтернативной коммуникации и коррекционно-игровые технологии.

Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря совместной работе воспитателей, специалистов сопровождения и родителей (законных представителей) дошкольников. Итоговая диагностика эффективности коррекционно-дефектологической работы выявила положительную динамику по всем направлениям развития детей с ЗПР и ТМНР.

8. Показатели здоровья детей.



Детский сад посещают дети в основном со **II группой здоровья** (значительные функциональные отклонения) – 74 ребёнка (77,5%), с **I группой здоровья** (без отклонений) - 9 детей (9,5%) с **III группой** (хронические заболевания в стадии компенсации) - 10 человек (10,5%), с **IV группой** (серьёзные физические (врождённые) нарушения) - 1 человек (1,1%), **V группой** (инвалидность) – 1

воспитанник (1,1%).

По данным мониторинга здоровья детей в 2023-2024 учебном году количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличилось.

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Общее количество детей	124	105	95
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	6,5	7,2	7,7

Такие результаты обусловлены увеличением числа сезонных и инфекционных заболеваний, наличием часто болеющих, соматически ослабленных детей, длительной адаптацией вновь прибывших воспитанников. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе, а также эпидемии

ветрянки в ДОУ. В целом посещаемость стабильна - это обеспечивается эффективным взаимодействием специалистов в ходе организации мероприятий, направленных на воспитание интереса к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, фитонцидопрофилактика (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ), полоскание горла, воздушное закаливание, витаминизация блюд (витамин С, отвар шиповника).

Педагогами ДОУ в рамках реализации годовых задач проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников (спортивные праздники, соревнования, проекты, Дни открытых дверей, участие в сдаче норм ГТО первой степени). Инструктор по физической культуре Матюшова Н.А. проводила занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики для профилактики плоскостопия), применяла комплекс упражнений для коррекции осанки; музыкальный руководитель Гараева Л.А. - логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, воспитатели - гимнастику пробуждения, игровые физкультминутки между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

9. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование (секции, игровые часы, кружки) обеспечивает работу с одаренными детьми по всем видам деятельности с учетом их интересов. Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В текущем году в ДОУ № 263 работали кружки «Театр для всех» (руководитель Дахно Е.П.), «Наш дом - природа» (руководитель Астахова Е.Л.), «Озорные ручки» (руководитель Полякова С.Ю.).

Кружковой работой в ДОУ было охвачено 40% воспитанников (от общего количества обучающихся). Отчёт о работе кружков проходил в виде итоговых мероприятий, выставок детского творчества, театральных постановок. Высокий уровень освоения детьми дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа кружков эффективна и направлена на повышение качества образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОУ оказывались платные образовательные услуги.

Деятельность «**Арт-студии**» была нацелена на художественно-эстетическое развитие и раскрытие талантов каждого ребенка посредством использования различных материалов и техник изобразительной деятельности (в том числе нетрадиционных).

Дополнительные занятия в рамках театральной студии «**Цветные горошины**» способствовали раскрытию творческого потенциала детей. Участие в работе студии приобщает дошкольников к разным видам искусства (театр, музыка, танцы), расширяет их кругозор, развивает дикцию, умение владеть собой, импровизировать и управлять

своими эмоциями в разных жизненных ситуациях, помогает освоить навыки публичного выступления.

Художественному развитию детей, формированию средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей и качеств личности способствовали занятия по программе «Ритмическая мозаика».

10. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с современными семьями выстраивается с учетом понимания, что родители и педагоги являются партнерами в воспитании и образовании детей. В ДОУ ведется постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и детского сада, его промежуточных и конечных результатов.

Традиционно проводятся групповые и общие родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, анкетирование, совместные досуги, праздники. Вызывают интерес родителей такие формы работы, как: тематические недели, оздоровительные мероприятия, дни открытых дверей, акции, совместные конкурсы поделок, выпуск газет, фотовыставки, образовательные проекты.

Информация для воспитывающих взрослых вывешивается на стендах в родительских уголках, размещается на сайте ДОУ. В целях освещения и популяризации деятельности воспитателей и детского сада часто используются видеоотчеты, демонстрируются видеофрагменты непосредственно образовательной деятельности, разнообразные презентации. Целенаправленное использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи при решении актуальных проблем воспитания дошкольников.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективной, Количество родителей, принимающих участие в проводимых мероприятиях, увеличилось на 27%, количество обращений к педагогу группы и специалистам ДОУ по интересующим вопросам выросло на 42%. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. 78% опрошенных отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей, 35% родителей пользуется персональным сайтом ДОУ.

Результатом грамотно выстроенного взаимодействия с родителями становится осознание доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

В целом родители удовлетворены работой специалистов и администрации учреждения, качеством питания, организацией медицинского обслуживания в ДОУ. В меньшей степени - материально-техническим оснащением групп.

Несмотря на положительные результаты, анализ взаимодействия ДОУ и семьи выявил и недостатки в работе: недостаточно дифференцированное содержание родительских собраний, консультаций (не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы), недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

11. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения (закупка игрового и спортивного оборудования для оснащения прогулочных участков ДОУ, методической литературы по ознакомлению с ФОП ДО и

её реализацией в практической деятельности педагогов), организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада (ремонт кровли, музыкального зала).

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через организацию проектов социального партнерства с семьей с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Оптимизировать работу по развитию речи дошкольников в процессе организации различных видов детской деятельности посредством использования современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс через использование активных форм методической работы.

Для решения поставленных задач были использованы различные формы работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, совместные мероприятия с родителями.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический коллектив призван формировать новую систему отношений с родителями для обеспечения здоровьесбережения детей, осуществлять поиск инновационных форм социального партнерства с родителями, актуализировать имеющийся в семье и ДОУ позитивный воспитательный потенциал.

Важным фактором социального партнёрства является приобретение родителями опыта в реализации совместных проектов, участие в круглых столах и семинарах, конференциях, организация и проведение выходных дней с пользой для здоровья.

В целях организации целенаправленного социального партнёрства ДОУ с родителями проводилась работа по разным направлениям:

- **информационно-просветительское** (родительские собрания, акции, создание презентаций и видеороликов на тему здорового образа жизни, знакомство с современным опытом семейного воспитания);
- **коллективно-творческие мероприятия** (проекты «Быть здоровыми хотим!», «Спортивная семья», мастер-классы по изготовлению нестандартного спортивного оборудования для оснащения физкультурных уголков в группах, конкурсы и выставки рисунков, коллажей, фотогазет),
- **совместные праздники и соревнования** (День открытых дверей «Разговор о правильном питании», неделя Здоровья, спортивный флешмоб «На зарядку выбегайте!»).

Также в ДОУ постоянно ведётся пропаганда здорового образа жизни, способствующая формированию активной позиции в приобщении детей к культурным и духовным ценностям физической культуры в условиях семьи и детского сада; проводятся совместные занятия родителей и детей по формированию двигательной культуры, направленные на повышение уровня их физической подготовленности и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья.

Педагоги активно использовали технологии обучения здоровому образу жизни во всех видах деятельности ребенка (занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование). Целенаправленно использовались элементы оздоровительных программ и методик, включенных в образовательную программу дошкольного образования

(дыхательная гимнастика; упражнения на коррекцию осанки, плоскостопия; самомассаж, су-джок, фитонцидопрофилактика, психотерапия) и используемых в период реализации программы на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в режимных моментах и т.д.

В целях информирования родителей о конкретных приемах и методах оздоровления дошкольников в группах были проведены родительские собрания «Формирование основ здорового образа жизни детей в ДОУ и семье», «Здоровый ребёнок - здоровая нация», день открытых дверей «Разговор о правильном питании», единое родительское собрание «Растим здорового ребёнка», выпущены памятки «Организация семейного отдыха на свежем воздухе», «Развитие двигательной активности детей на прогулке».

Особое внимание уделяется социализации приобретенного опыта в воспитательно-образовательном пространстве «Родители-дети-педагоги» (свободная трансляция педагогического опыта оздоровления детей в условиях ДОУ, семьи). Участвуя в педагогическом проекте «Выходные с пользой для здоровья», родители делились опытом организации двигательной активности детей в семье, рецептами блюд, открытиями в мире спорта и другой полезной информацией, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс приобщения к здоровому образу жизни было направлено на реализацию преемственности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и семье, что способствует положительной динамике показателей, характеризующих здоровье детей.

Сотрудничество дошкольного учреждения по вопросам оздоровления детей с социальными партнерами (детская поликлиника № 15, спортивные школы, театральные студии) позволило сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, способствуя успешному развитию и адаптации ребенка в современном мире.

В течение года усилия педагогического коллектива были направлены на **оптимизацию работы по развитию речи дошкольников в процессе организации различных видов детской деятельности.** Общеизвестно, что от качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребёнка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности дошкольника, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе. Поэтому педагогам и специалистам очень важно обеспечить использование для развития речи любой деятельности (игровой, трудовой, исследовательской).

Применение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ современных педагогических технологий, таких как: проектная методика, интерактивное взаимодействие, проблемное обучение, моделирование, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития. В 2023-24 учебном году в ДОУ реализованы проекты «Лучшая семья - МОЯ», «Птицы -наши друзья», «Наши любимые книги».

Воспитатели использовали разнообразные формы работы (занятия, экскурсии, чтение, беседы, целевые прогулки, праздники и итоговые мероприятия), успешно реализовывали в коррекционно-развивающем процессе в группах детей с ЗПР такие технологии, как: мнемотехника, обучение составлению творческих рассказов, загадок, логоритмика, сказкотерапия («салат» из сказок, старая сказка на новый лад).

Особенно эффективными для развития речи детей стали сюжетно-ролевые, подвижные и хороводные игры с текстом, игры-драматизации, ведь в них происходит совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи.

Прекрасный результат дают проводимые в ДОУ конкурсы чтецов, так как являются важной ступенью в речевом развитии дошкольников, помогают реализовать творческие способности детей, развивать художественно-речевые исполнительские навыки перед аудиторией. При регулярном проведении конкурсов чтецов речь дошкольников становится более выразительной, фонетически окрашенной, обогащается словарный запас, эффективней проходит этап автоматизации и дифференциации звуков.

Оптимизации образовательного процесса с детьми по данному направлению способствовали проводимые на уровне ДОУ семинары-практикумы, консультации для педагогов, выставки современной методической литературы, интернет-ресурсы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (районного, городского, регионального).

Считаем, что организованный в течение года педагогический процесс по совершенствованию речевого развития дошкольников посредством применения современных технологий был полноценным и эффективным.

С 1 сентября 2023 года в силу вступила обновленная федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО выявил необходимость ***совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения новых программ в образовательный процесс.***

В рамках решения задачи повышения профессиональной компетенции воспитателей и специалистов ДОУ были проведены различные мероприятия: семинар «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка согласно ФОП ДО», семинар-практикум «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО», коллективные консультации «Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Моделирование РППС в ДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО», «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в условиях реализации ФОП ДО». Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практической деятельностью педагогов.

МОУ детский сад № 263 укомплектовано опытными квалифицированными педагогическими кадрами, которых отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

В течение 2023-2024 учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в практику работы ДОУ, осуществляли выбор эффективных технологий, методик и практик по сопровождению и реализации ОП и АОП детского сада, программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Активизации творческого потенциала педагогов способствовало участие в работе районных методических объединений, тематических конференций, вебинаров по указанной тематике, конкурсах профессионального мастерства.

Для молодых специалистов и начинающих воспитателей со стажем работы до 3 лет в рамках наставничества были организованы мероприятия по повышению уровня мотивированности и осознанности, раскрытию их потенциала, получению конкретных

профессиональных навыков (целеполагание, планирование, организация взаимодействия с детьми и родителями).

По итогам 2023-2024 учебного года увеличилось количество педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанными воспитателями.

Подводя итоги работы ДОУ в течение года, можно сделать вывод, что годовые задачи (в основном) успешно выполнены, планируемые результаты достигнуты.

В ходе проведённого самоанализа деятельности педколлектива в 2023-2024 учебном году было выявлено достижение ожидаемых результатов:

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Стабильное состояние физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка, коррекции речевых и психических отклонений.
- Совершенствование форм взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению воспитательно-образовательных задач.

Учитывая результаты проведённого самоанализа, выявленные проблемы и предстоящие изменения в системе дошкольного образования, педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей по здоровьесбережению, обеспечению физической и психической безопасности детей посредством расширения комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.

2. Актуализировать эффективные формы работы по формированию речевой компетентности дошкольников через использование информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

3. Совершенствовать работу с родителями воспитанников ДОУ посредством применения современных технологий социокультурного взаимодействия с семьей в условиях ФОП ДО.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1.Собрания коллектива ДОУ			
Общие собрания коллектива			
№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	2 раза в год по плану и текущей необходимости	ответственный по ОТ
2.	Должностные инструкции		
3.	Поведение и действия должностных лиц и работников дошкольного образовательного учреждения при террористическом акте и социально-криминальных угрозах, пожаре		
4.	Утверждение новых Положений, внесение изменений в существующие (о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; о введении платных образовательных услуг; о запрете курения на территории ДОУ и др.)	ежеквартально	администрация ДОУ
5.	Текущие организационные вопросы (изменения и дополнения в Коллективный договор, согласование графика отпусков, организация и проведение праздничных мероприятий)	ежеквартально	профсоюзный комитет
Педагогические советы ДОУ			
1.	Педагогический совет № 1 <i>«Приоритетные направления работы ДОО на 2024-2025 учебный год»</i>	август 2024 г.	заведующий, старший воспитатель
2.	Педагогический совет № 2 <i>«Организация платных услуг в ДОУ»</i>	сентябрь 2024 г.	старший воспитатель
3.	Педагогический совет № 3 <i>«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»</i>	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель, инструктор по ФК
4.	Педагогический совет № 4 <i>«Проектирование речевой развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</i>	февраль 2025 г.	старший воспитатель
5.	Педагогический совет № 5 <i>«Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году»</i>	май 2025 г.	заведующий, старший воспитатель
Совещания с педагогическим коллективом			
1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущие объявления.	Последняя неделя месяца	старший воспитатель
1.2. Работа с кадрами			
Повышение квалификации педагогических кадров			

1.	Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации на базе ВГАПО	по индивидуальному графику	старший воспитатель, педагоги
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции на выездных мероприятиях (методических объединениях района, города; конференциях)	в течение года	педагоги
Аттестация педагогических кадров			
1.	Утверждение аттестационной комиссии на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024 г.	старший воспитатель
2.	Составление графика аттестации на 2024-2025 гг.	сентябрь 2024 г.	старший воспитатель
3.	Коллективная консультация для педагогов по ознакомлению с порядком прохождения процедуры аттестации	сентябрь 2024 г.	старший воспитатель
4.	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности для аттестации на первую и высшую категории	в течение года	старший воспитатель
5.	Проведение мероприятий по аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	старший воспитатель
6.	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов	в течение года	старший воспитатель

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Семинары			
1.	Вектор развития дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	октябрь 2024 г.	старший воспитатель
2.	Предметно-развивающая среда как фактор развития речевой активности дошкольника	январь 2025 г.	старший воспитатель
2.2. Семинары-практикумы			
1.	Организация оздоровительно-профилактической работы в ДОУ	декабрь 2024 г.	старший воспитатель
2.	Особенности взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста	март 2025 г.	старший воспитатель
2.3. Консультации			
Коллективные консультации для педагогов			
1.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе детского сада	август 2024 г.	старший воспитатель
2.	Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания	сентябрь 2024 г.	старший воспитатель педагог-психолог
3.	Формирование здорового образа жизни дошкольников через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений	октябрь 2024 г.	старший воспитатель
4.	Информационная безопасность и цифровые технологии: польза и вред для детей	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель
5.	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	декабрь 2024 г.	старший воспитатель
6.	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	январь 2025 г.	старший воспитатель
7.	Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ	февраль 2025 г.	старший воспитатель
8.	Эффективные практики коммуникации с семьями воспитанников	март 2025 г.	старший воспитатель
9.	Консультация с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания	апрель 2025 г.	педагог-психолог
10.	Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности	май 2025 г.	старший воспитатель
Индивидуальные консультации			
1.	Консультации по реализации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультации по устранению профессиональных дефицитов у педагогов	по запросам	старший воспитатель
3.	Консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО		
4.	Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в ДОУ	в течение года	педагог-психолог
5.	Консультации по вопросам медико-	в течение года	старшая медсестра

	профилактического просвещения родителей и детей		
б.	Консультации по вопросам организации хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению ДОУ	в течение года	заведующий хозяйством

2.4. Смотры-конкурсы

Профессиональные смотры-конкурсы

1.	Районный конкурс «Мои первые книжки»	октябрь 2024 г.	музыкальный руководитель, педагоги
2.	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель, педагоги
5.	Районный этап городского конкурса ДОУ «Зеленый огонек»	март 2025 г.	старший воспитатель, воспитатели
6.	Районный конкурс методических разработок среди педагогов и руководителей ДОУ	май 2025 г.	старший воспитатель, педагоги
7.	Конкурсный отбор на получение премий администрации Волгоградской области педагогами ДОУ	июнь 2025 г.	старший воспитатель, педагоги

Семейные и детские творческие конкурсы

1	Конкурс осенних букетов «Осенняя палитра» (совместно с родителями)	сентябрь 2024 г.	воспитатели старших групп
2.	Фото-акция «Пристегни самое дорогое!» (в рамках месячника безопасности дорожного движения)	октябрь 2024 г.	старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс творческих работ «Моя семья»	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс семейного герба «СЕМЬ Я»	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс чтецов «Эти строки о семье»	ноябрь 2024 г.	старший воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс зимнего оформления помещений «Мы встречаем Новый год!»	декабрь 2024 г.	старший воспитатель, воспитатели
7.	XIII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	январь 2025 г.	старший воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс семейных творческих работ «Зимние фантазии»	январь 2025 г.	воспитатели подготовительных групп
9.	Конкурс чтецов о Сталинградской битве «Сталинград - родина Победы»	февраль 2025 г.	воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Районный конкурс поделок «Любимые герои», посвященный писателям-юбилярам 2024 года	март 2025 г.	старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс семейных коллажей «К далеким планетам»	апрель 2025 г.	воспитатели старших групп
12.	Семейный конкурс творческих работ «Умелые руки не знают скуки» (атрибуты для летнего оздоровительного сезона)	май 2025 г.	воспитатели родители всех групп

2.5. Выставочная деятельность

1.	Выставка семейных и детских работ в рамках месячника «Всё начинается с семьи»	ноябрь 2024 г.	педагоги всех групп
2.	Выставка семейных поделок «Новогоднее настроение»	декабрь 2024 г.	педагоги всех групп
3.	Выставка рисунков «Зимние забавы и развлечения»	январь 2025 г.	педагоги старших групп
4.	Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества	февраль 2025 г.	педагоги старших групп
5.	Выставка творческих работ «Есть в марте день особенный»	март 2025 г.	педагоги подготовительных групп
6.	Выставка рисунков «Спасибо за мир!»	май	педагоги всех групп

		2025 г.	
8.	Выставка методической литературы в методическом кабинете по темам педагогических советов	ежеквартально	старший воспитатель
9.	Выставки по итогам профессиональных педагогических и детских творческих конкурсов	в течение года	старший воспитатель
10.	Фотовыставки о жизни детского сада	в течение года	старший воспитатель

2.6. Акции и проекты

1.	Акции «Чистый город», «Планете мусор не к лицу!»	сентябрь 2024 г.	педагоги подготовительных групп
2.	Акция по профилактике детского дорожного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	октябрь 2024 г.	педагоги всех групп
3.	День открытых дверей «Разговор о правильном питании»	ноябрь 2024 г.	педагоги, родители
4.	Экологические акции «Ёлочка – зеленая иголочка», «Поможем городской синичке»	декабрь 2024 г.	педагоги, родители
5.	Акция «Доброта в наших сердцах»	февраль 2025 г.	педагоги всех групп
6.	Акция «Стань заметнее в темноте» (с использованием флаеров)	март 2025 г.	педагоги подготовительных групп
7.	Акция, посвящённая дню Здоровья «Детский сад – территория здоровья»	апрель 2025 г.	педагоги всех групп
8.	Акция «Станем юными защитниками природы»	апрель 2025 г.	педагоги старших групп
9.	Проекты «Дедушкина медаль», «Правнуки Победы», «Лента памяти»	май 2025 г.	педагоги старших групп
10.	Недели пожарной безопасности в ДОУ	ежеквартально	педагоги

2.7. Работа творческих групп

1.	Оформление помещений ДОУ к праздничным мероприятиям	в течение года	педагоги
2.	Информационно-оформительская деятельность, выпуск памяток, буклетов, листовок для родителей	в течение года	педагоги
3.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги
4.	Работа по сетевому взаимодействию с педагогами МОУ № 10, № 277, № 365, № 385	в течение года	педагоги

2.8. Открытые просмотры			
1.	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках методических объединений, проектов, акций	в течение года	педагоги
2.	Открытые показы совместной деятельности педагогов с воспитанниками в рамках аттестационных мероприятий	в течение года	педагоги
3.	Тематические праздники в разных возрастных группах	в течение года	педагоги
4.	Открытые просмотры в рамках «Недели педагогического мастерства»	январь 2025 г.	педагоги
5.	Открытые просмотры кружковой деятельности	март 2025 г.	руководители кружков
6.	Открытые просмотры коррекционно-развивающих занятий	май 2025 г.	учителя-логопеды, педагог-психолог
2.9. Работа с молодыми специалистами			
1.	Консультация «Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель
2.	Рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»	октябрь	старший воспитатель
3.	Консультация «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»	ноябрь	старший воспитатель
4.	Консультация «Методика проведения индивидуальной работы с дошкольниками»	декабрь	педагоги-наставники
5.	Консультация «Секреты хорошей дисциплины»	январь	старший воспитатель, педагоги-наставники
6.	Рекомендации «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	старший воспитатель
7.	Рекомендации по оформлению документации (планы, протоколы посещений семьи, родительских собраний)	март	старший воспитатель, педагоги-наставники
8.	Этапы и процедура проведения мониторинга сформированности деятельностных умений у воспитанников ДОУ	апрель	старший воспитатель,
9.	Проведение, анализ и самоанализ открытого занятия, подготовленного молодыми специалистами	май	педагоги-наставники
10.	Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель
2.10. Самообразование педагогов			
1.	Утверждение тем по самообразованию	август	педагоги
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	сентябрь	педагоги
3.	Реализация индивидуальных планов по самообразованию	в течение года	педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	апрель	педагоги

5.	Презентация результатов работы коллегам	май	педагоги
6.	Составление сводного отчёта по самообразованию педагогов за 2024-25 учебный год	май	старший воспитатель

2.11. Обобщение педагогического опыта работы			
1.	Составление планов по обобщению педагогического опыта работы	сентябрь	педагоги
2.	Реализация планов	в течение года	педагоги
3.	Представление и защита педагогических опытов работы на педагогических советах ДОУ	май	старший воспитатель
4.	Публикация материалов опыта в Интернет-источниках и печатных изданиях	в течение года	педагоги
2.12. Психолого-педагогический консилиум			
1.	Утверждение плана работы ППк	август	члены ППк
2.	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами)	сентябрь	старшая медсестра
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	сентябрь	педагог-психолог, учителя-логопеды
4.	Предварительная психологическая диагностика уровня готовности к школе	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений	в течение года	педагог-психолог
6.	Заседание № 1 по результатам психологической диагностики на начало года	октябрь	члены ППк
7.	Заседание № 2 по вопросам динамики развития детей	январь	члены ППк
8.	Плановая диагностика (готовность к обучению в школе, выявление уровня утомления и работоспособности детей старшего возраста)	февраль-апрель	педагог-психолог
9.	Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики	апрель	педагог-психолог
10.	Заседание № 3 по результатам обследования детей подготовительной группы	май	члены ППк
11.	Информационно-просветительская деятельность на сайте и стендах ДОУ по актуальным вопросам психологии детства	в течение года	педагог-психолог
2.13. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ			
1.	Пополнение ППРС учебным, наглядным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	в течение года	педагоги
2.	Пополнение и обновление ППРС в рамках реализации проектов и акций	по плану проектов	старший воспитатель, педагоги
3.	Пополнение и обновление ППРС в рамках выставочной деятельности	по плану выставок	старший воспитатель
4.	Пополнение и обновление ППРС в рамках проводимых смотров-конкурсов	по плану конкурсов	старший воспитатель
5.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам создания ППРС	в течение года	педагоги

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Реализация образовательной деятельности с воспитанниками согласно учебному плану			
1.	Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП ДО, АОП ДО	по учебному плану	педагоги
3.2. Организация совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в течение дня			
1.	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	по календарному плану	педагоги
2.	Организация самостоятельной деятельности детей	по календарному плану	педагоги
3.3. Организация дополнительных образовательных услуг			
1.	Организация бесплатной образовательной услуги - кружок «Театр для всех»	по отдельному плану	воспитатель Дахно Е.П.
2.	Организация бесплатной образовательной услуги - кружок «Наш дом - природа»	по отдельному плану	воспитатель Астахова Е.Л.
3.	Организация бесплатной образовательной услуги - кружок «Озорные ручки»	по отдельному плану	воспитатель Полякова С.Ю..
3.4. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми			
1.	Осенние тематические мероприятия	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Мероприятия, посвящённые Дню матери	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Новогодние праздники в группах	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Прощание с елкой	январь	музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Мероприятия ко дню окончания Сталинградской битвы	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Утренники, посвящённые 8 Марта	март	музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Масленичные гулянья	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Праздник «Никто не забыт и ничто не забыто!»	май	музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Выпускные балы	май	музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Спортивные развлечения и праздники для дошкольников	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели
4. Взаимодействие с родителями			

1.	Заседания родительского комитета	2 раза в год	председатель родительского комитета
2.	Общие родительские собрания - «Задачи воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на учебный год» - «Социальное партнёрство ДОУ и семьи в организации здоровьесбережения детей, обеспечении их физического и психического благополучия»	2 раза в год	старший воспитатель
3.	Групповые родительские собрания	по плану групп	педагоги
4.	Выставки достижений воспитанников и фотовыставки родителей	по плану групп	педагоги
5.	Праздничные мероприятия (организация и подготовка)	по плану ДОУ	педагоги
6.	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	в течение года	старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости качеством образовательных услуг	ноябрь	педагоги
8.	Организация информационного пространства детского сада	в течение года	педагоги
9.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	по планам групп	педагоги
10.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	по плану специалистов	специалисты
11.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по созданию образовательного пространства ДОУ	в течение года	педагоги
12.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	в течение года	администрация ДОУ, педагоги
13.	Консультирование в рамках деятельности консультационной службы ДОУ	в течение года	администрация ДОУ, специалисты

5. Взаимодействие с социумом

1.	Взаимодействие с МОУ СОШ № 96 по плану преемственности	в течение года	старший воспитатель
2.	Сотрудничество с детской библиотекой	по отдельному плану	старший воспитатель
3.	Сотрудничество с МОУ ДЮЦ	по отдельному плану	старший воспитатель
4.	Взаимодействие с МУЗ «Поликлиника № 28» по медико-профилактическим вопросам	по отдельному плану	старшая медсестра
5.	Взаимодействие с учреждениями образования г. Волгограда	в течение года	старший воспитатель

6. Информационно-оформительская деятельность

1.	Организация работы Интернет-сайта МОУ детский сад № 263	в течение года	старший воспитатель
2.	Выпуск буклетов, памяток для родителей	ежемесячно	старший воспитатель, творческая группа

3.	Выпуск инструкций и методических рекомендаций для педагогов	ежемесячно	старший воспитатель
4.	Выпуск положений к конкурсам, акциям	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
5.	Оформление информационных стендов для родителей	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
6.	Изготовление наглядных пособий для занятий с воспитанниками	в течение года	старший воспитатель, творческая группа

7. Контрольно-аналитическая деятельность

7.1. Информационно-аналитическая деятельность

1.	Статистический отчёт	декабрь 2024 г.	заведующий
2.	Публикация Публичного доклада о состоянии и результатах работы ДОУ за учебный год	январь 2025 г.	старший воспитатель
3.	Обновление баз данных (СГО, мониторинг ФИРО, электронная очередь в ДОУ и др.)	в течение года	старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей, законных представителей воспитанников о качестве образовательных услуг	в течение года	старший воспитатель

7.2. Мероприятия контроля, проводимого заведующим МОУ

1.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	ежемесячно	заведующий
2.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежемесячно	заведующий
3.	Состояние пожарной безопасности ДОУ	ежемесячно	заведующий
4.	Организация питания	сентябрь	заведующий
5.	Работа административной группы	октябрь	заведующий
6.	Медико-оздоровительная работа в ДОУ	ноябрь	заведующий
7.	Выполнение режима дня	декабрь	заведующий
8.	Профессиональная деятельность педагогов	январь	заведующий
9.	Материально-техническое оснащение ДОУ	февраль	заведующий
10.	Взаимодействие с родителями	март	заведующий
11.	Финансово-хозяйственная деятельность	апрель	заведующий
12.	Качество воспитанности, образованности, развития детей	май	заведующий

7.3. Мероприятия контроля, проводимого старшим воспитателем МОУ № 263

1.	Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня	сентябрь	старший воспитатель
2.	Организация и содержание прогулки	октябрь	старший воспитатель
3.	Методика организации и проведения занятий	ноябрь	старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с детьми в течение дня	декабрь	старший воспитатель
5.	Состояние коррекционной работы в группах с ЗПР	январь	старший воспитатель
6.	Оформление наглядной информации в родительских уголках	февраль	старший воспитатель
7.	Проведение праздничных мероприятий в группах	март	старший воспитатель

8.	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	апрель	старший воспитатель
9.	Анализ выполнения задач годового плана	май	старший воспитатель
10.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	ежемесячно	старший воспитатель
11.	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	ежемесячно	старший воспитатель
12.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружков)	ежеквартально	старший воспитатель
12.	Выполнение решений педсовета	ежеквартально	старший воспитатель
13.	Организация взаимодействия с родительской общественностью.	ежеквартально	старший воспитатель
14.	Проведение диагностических обследований детей	2 раза в год	старший воспитатель
7.4. Тематический контроль			
1.	Создание условий для снижения заболеваемости воспитанников ДОУ, ведение оздоровительной и профилактической работы	ноябрь 2024 г	старший воспитатель
2.	Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников	январь 2025 г.	старший воспитатель
7.5. Фронтальный контроль			
1.	Организация дополнительного образования в ДОУ	март 2025 г.	заведующий, старший воспитатель
7.6. Мероприятия контроля, проводимые заведующим хозяйством МОУ № 263			
1.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	ежемесячно	заведующий хозяйством
2.	Организация питания	ежемесячно	заведующий хозяйством
3.	Выполнение заявок на мелкий ремонт	ежемесячно	заведующий хозяйством
4.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	ежемесячно	заведующий хозяйством
5.	Состояние инвентаря и мебели ДОУ	ежемесячно	заведующий хозяйством
7.7. Мероприятия контроля, проводимого старшей медсестрой МОУ № 263			
1.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	ежемесячно	старшая медсестра
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	ежемесячно	старшая медсестра
3.	Анализ адаптационного периода в младших группах	сентябрь-ноябрь	старшая медсестра
4.	Посещаемость детей	ежемесячно	старшая медсестра
5.	Заболеваемость детей	ежемесячно	старшая медсестра
8. Работа в методическом кабинете			
1.	Консультирование педагогов		каждый вторник
2.	Работа с документацией		еженедельно
3.	Обзор методической литературы		в течение года
4.	Работа по самообразованию		в течение года
5.	Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах		август 2024 г.
6.	Обработка данных педагогических диагностик, подведение итогов по диагностикам специалистов ДОУ		сентябрь 2024 г., май 2025 г.

7.	Подбор и систематизация материалов для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	октябрь 2024 г.
8.	Оформление картотеки современных педагогических технологий	ноябрь 2024 г.
9.	Создание методических папок «В помощь педагогу»	декабрь 2023 г.
10.	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей	в течение года
11.	Разработка положений о смотрах-конкурсах внутри ДООУ.	в течение года
12.	Оказание помощи в создании профессионального Портфолио педагогов	в течение года
13.	Обновление официального сайта ДООУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	в течение года
14.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДООУ	в течение года
15.	Подготовка материала для отчётности за учебный год	апрель 2025 г.
16.	Анализ результатов мониторинга сформированности деятельностных умений у воспитанников ДООУ	май 2025 г.
17.	Рекомендации для педагогов «Организация работы с детьми в летний период»	май 2025 г.
18.	Разработка и реализация практических материалов по внутренней оценке качества образования	в течение года