

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 263)

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
протокол № 3 от 09.01.2025.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Л.И. Бесхлебнова
09.01.2025.

ВВЕДЕНО

в действие приказом
от 09.01.2025. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»

09.01.2025 №

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, статья 28, пункт 3, подпункт 13,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Порядка проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
- Устав МОУ.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО) понимается деятельность, основанная на систематическом анализе: качества образовательного процесса, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и качества результатов образовательной деятельности.

1.3. Для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Материалы внутреннего контроля;
- Социологические опросы

2. Основные цели, задачи и направления системы оценки качества образования

2.1. Целью организации ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2.2. Задачи мониторинга:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам непосредственно образовательного процесса;
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МОУ;
- готовность детей подготовительных к школе групп;

- эмоциональное благополучие воспитанников в МОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МОУ услуг;

3.Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Виды ВСОКО

ВСОКО осуществляется посредством:

- Контроля и мониторинга

Виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный)

Методы внутренней системы оценки качества образования:

- Диагностические
- Документарные (85-к, ДОП-1)
- Опорные (анкетирование, опрос, тестирование, беседа)

3.2. Направления ВСОКО

Направление 1: Качество образовательного процесса

1. Анализ результатов освоения основной образовательной программы
2. Анализ результатов освоения адаптированных общеразвивающих образовательных программ
3. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений
4. Анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий

Направление 2: Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

1. Анализ психолого-педагогических условий
2. Анализ кадрового обеспечения
3. Анализ материально-технических условий
4. Анализ финансовых условий
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Направление 3: Качество результатов образовательной деятельности

1. Оценка индивидуального развития каждого ребенка (психолого-педагогическая диагностика)
2. Анализ здоровья детей
3. Достижения воспитанников (конкурсы разного уровня)
4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

4.Порядок создания и функционирования ВСОКО

4.1.В течение учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного процесса.

4.2. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом педагогическом совете в конце учебного года.

4.3. Ответственным за проведение ВСОКО является мониторинговая группа, которая избирается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

4.4. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует ВСОКО, утверждаются приказом заведующего.

4.5. В соответствии с нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям:

- качества образовательного процесса,
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- качества результатов образовательной деятельности.

4.6. Проводится анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МОУ для реализации в новом учебном году.

Данное положение вводится в действие с 1 января 2025 г.

В данное положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим МОУ детского сада № 263 Бесхлебновой Л.И.

Срок действия Положения: до замены новым.

№ п/п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2 Характеристика по уровню образования. 2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 3. Характеристика по стажу работы. 4. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет. 5. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 6. Участие педагогов МОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 7. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение МОУ	1. Состояние здания, территории ДОУ. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная,	Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни

	№ 263.	трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).	содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД. Паспорт методического кабинета.
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. 2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата). 3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат). 4. Расходы на материально-технические ресурсы. 5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)	Муниципальное задание. План ФХД.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МОУ № 263.	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	Самообследование. Инструкции. Планы работы.