

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 263)

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МОУ детский сад № 263
№ 108 от 31.08.2022 г.
М. П.Мамакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ детский сад № 263
на 2022-2023 учебный год

Волгоград, 2022

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Комплектация МОУ «Детского сада № 263 Дзержинского района Волгоград» на 2022-2023 учебный год:

- средняя группа № 1 общеразвивающей направленности;
- младшая группа № 2 общеразвивающей направленности;
- старшая группа № 3 компенсирующей направленности с ЗПР;
- подготовительная группа № 4 общеразвивающей направленности;
- подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности с ЗПР;
- разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности («Особый ребёнок»).

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ детского сада № 263 являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573);
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Уставом МОУ:

- Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду («От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
- Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г.Шевченко);
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МОУ. Вариативная часть учитывает условия МОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Учебный план МОУ детский сад № 263 составлен в соответствии с основными общеобразовательными программами МОУ и включает в себя следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г.Шевченко)
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении *(Приложение 1)*.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное

Нагрузка учебного плана в 2022-2023 учебном году

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол - во	Время (в мин)
1.	Средняя группа № 1	10	1	20	10/11	3 ч. 20 мин/ 3 ч. 40 мин.
2.	Младшая группа № 2	10		15	10	2 ч. 30 мин
3.	Старшая группа № 3 с ЗПР	16	1	25	16/17	6 ч. 40 мин/ 7 ч. 05 мин
4.	Подготовительная группа № 4	14	1	30	14/15	7 ч. 00 мин/ 7 ч. 30 мин
5.	Подготовительная группа № 5 с ЗПР	18	1	30	18/19	9 ч. 00 мин/ 9 ч. 30 мин
6.	Разновозрастная группа № 6	15		20-25	15	5 ч. – 6 ч. 15 мин.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром, кроме того - в старших группах и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня **в младших группах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по **музыкальному и физическому развитию** проводится со всей группой (по условиям МОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Занятия по физическому развитию во всех группах проходят 3 раза в неделю: одно на воздухе, два – в первой и второй половине дня в зале. В группах компенсирующей направленности один раз в неделю проводится логоритмика (средняя группа с ЗПР), коррекционная ритмика (подготовительная группа с ЗПР).

Музыкальное развитие детей в МОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В работе с детьми групп компенсирующей направленности учителя-логопеды руководствуются коррекционными программами «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г. Шевченко), «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Индивидуальная работа с детьми учителем – логопедом проводится ежедневно, педагогом-психологом – 1-2 раза в неделю (в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются специально организованная образовательная деятельность с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

С 28 декабря по 11 января проводятся каникулы для детей с развлекательными и игровыми программами на этот период. Два раза в год проводятся Недели здоровья.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МОУ условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности.

Кружковая работа

Название кружка	ФИО руководителя	Автор и название программы
«Наш дом - природа» (интеллектуальной направленности)	Астахова Елена Леонидовна	«Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова)
«Театр для всех» (художественно-эстетической направленности)	Дахно Елена Петровна	«Театр-творчество-дети» (Н.Ф Сорокина, Л.Г.Миланович)
«Озорные ручки» (художественно-эстетической направленности)	Полякова Светлана Юрьевна	«Бумагопластика» (Г.Н.Давыдова)
«Юные вокалисты» (художественно-эстетической направленности)	Гараева Лилия Александровна	«Сольное пение. Секреты вокального мастерства» (Н.Б.Гонтаренко)

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ, Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей. Каждый ребенок посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 – 30 минут. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

Реализация образовательной области	Средняя группа № 1		Младшая группа № 2		Старшая группа № 3 с ЗПР		Подготовительная группа № 4		Подготовительная группа № 5 с ЗПР		Разновозрастная группа № 6	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
Физическое развитие												
Физическая культура	2	40	2	30	2	50	2	60	2	60	2	40/50
Физическая культура на воздухе	1	20	1	15	1	25	1	30	1	30	1	20/25
Коррекционная ритмика					1	25			1	30		
Речевое развитие												
Развитие речи + подготовка к грамоте*	1	20	1	15	2 (лог.)	50	1*	30	3* (лог.)	30	1	20/25
Ознакомление с художественной литературой					1	25	1	30	1	30	1	20/25
Познавательное развитие												
Познавательное развитие							1	30	1	30	1	20/25
Формирование элементарных математических представлений	1	20	1	15	2	50	2	60	2	60	2	40/50
Формирование целостной картины мира	1	20	1	15	1	25	1	30	1	30	1	20/25
• Психокоррекционное					1	25			1	30	1	20/25
Художественно-эстетическое развитие												
Художественное творчество Рисование	1	20	1	15	2	50	2	60	2	60	2	40/50
Лепка	0,5	10	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15	0,5	10/12,5
Аппликация/ конструирование	0,5	10	0,5	7,5	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15	0,5	10/12,5
Музыка Музыкальное развитие	2	40	2	30	2	50	2	60	2	60	2	40/50
Итого:	10 (3 часа 20 минут)		10 (2 часа 30 минут)		16 (6 часов 40 мин.)		14 (7 часов 00 минут)		18 (9 часов 00 минут)		15 (5 часов 00 минут/ 6 ч. 15 минут)	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Группа	Реализация образовательной области	Название	Направленность	Итого по вариативной части	
				количество	время
средняя группа (4-5 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Юные вокалисты»	художественно - эстетическая	1	20 минут
старшая группа (5-6 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Театр для всех»	художественно - эстетическая	1	25 минут
подготовительная группа (6 – 8 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Озорные ручки»	художественно - эстетическая	1	30 минут
подготовительная группа (6-8 лет)	Познавательное развитие	Кружок «Наш дом - природа»	интеллектуальная	1	30 минут

Приложение к учебному плану № 1
Программы, используемые в МОУ д/с № 263

№	<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы		
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) – издание 2-е., исправленное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 334 с.	Средняя группа № 1 (4-5 лет) Младшая группа № 2 (3-4 года), Старшая группа № 3 с ЗПР (5-6 лет) Подготовительная группа № 4 (6-8 лет) Подготовительная группа № 5 с ЗПР (6-8 лет) Разновозрастная группа № 6 (4-6 лет) Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Коррекционно-развивающие программы		
1	Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Практическое пособие. Айрис-Пресс. 2003 г	Старшая группа компенсирующей направленности № 3 с ЗПР (5-6 лет) Учитель - логопед
2	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Книга Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 5 с ЗПР (6 – 8 лет) Учитель –дефектолог, педагог-психолог
3	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 5 с ЗПР (6-8 лет) Учитель –дефектолог, педагог-психолог
Парциальные программы		
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно- методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. Детство – Пресс, 2000-2003.	Средняя группа № 1 (4 -5лет) Младшая группа № 2 (3-4 года), Старшая группа № 3 с ЗПР (5-6 лет) Подготовительная группа № 4 (6-8 лет) Подготовительная группа № 5 с ЗПР (6-8 лет) Разновозрастная группа № 6 (4-6 лет)
2.	Николаева С.Н. Юный эколог.– М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010	Средняя группа № 1 (4-5 лет) Подготовительная группа № 4 (6 -8 лет)
3.	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.- М., 2000.	Музыкальный руководитель
4.	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. - Изд-во «Сфера», 2004	Старшая группа № 3 с ЗПР (5-6 лет) Подготовительная группа № 5 с ЗПР (6-8 лет) Музыкальный руководитель

Программы по дополнительному образованию

1.	«Сольное пение. Секреты вокального мастерства» (Н.Б.Гонтаренко)	Средняя группа (4 -5 лет)
2.	«Театр – творчество - дети» (Н.Ф Сорокина, Л.Г.Миланович)	Старшая группа (5 -6 лет)
3.	«Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова)	Подготовительная группа (6- 8 лет)
4.	«Бумагопластика» (Г.Н.Давыдова)	Подготовительная группа (6 -8 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЯЯ ГРУППА № 1 (недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	60 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	20 мин		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	1	20 мин		
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	40 мин		20 мин
Лепка	0,5	10 мин		
Аппликация	0,5	10 мин		
Рисование	1	20 мин	1	
Итого:	10	3 часа 20 минут	1	20 мин
Всего: 3 часа 20 минут/3 часа 40 минут				

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе ДОУ строится на базе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности по 5 образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом рекомендаций Н.Ф.Губановой «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)». В процессе игровой деятельности формируется самостоятельность, развиваются навыки общения с детьми и взрослыми.
4. Физическое развитие реализуется в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю. В спортивном зале – 2, на воздухе – 1, а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами, использующими рекомендации Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Средняя группа (4-5 лет)».

5. Речевое развитие реализуется через образовательную область «Речевое развитие», проводится в виде непосредственно-образовательной деятельности 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», наглядно-дидактических пособий из серии «Рассказы по картинкам».

6. Познавательное развитие реализуется в виде НОД с использованием методических рекомендаций О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)», наглядно-дидактических пособий из серии «Мир в картинках», О.А.Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)» один раз в неделю, И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)» один раз в неделю.

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие». Два раза в неделю музыкальным руководителем проводится НОД с использованием программы О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»; один раз в две недели (чередуюсь) организуется НОД по аппликации/лепке с использованием методических рекомендаций Дороновой Т.Н. «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей»; один раз в неделю – НОД по рисованию с использованием методических рекомендаций Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», наглядно-дидактических пособий из серии «Искусство - детям».

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности составляет 20 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, не более двух в первую половину дня. Два занятия физической культурой также проводится в первую половину дня.

10. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей через организацию развивающей среды по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

11. В вариативной части учебного плана введен кружок «Юные вокалисты» с учетом методических рекомендаций программы Н.Б.Гонтаренко «Сольное пение. Секреты вокального мастерства» (проводится музыкальным руководителем 1 раз в неделю в свободное от непосредственно образовательной деятельности время). Длительность – 20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 (недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	45 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	15 мин		
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира	1	15 мин		
Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	30 мин		
Лепка	0,5	7,5 мин		
Аппликация	0,5	7,5 мин		
Рисование	1	15 мин		
Итого:	10	2 часа 30 минут		
Всего: 2 часа 30 минут				

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в младшей группе ДОУ строится на базе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности по 5 образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом рекомендаций Н.Ф.Губановой «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)». В процессе игровой деятельности формируется самостоятельность, развиваются навыки общения с детьми и взрослыми.
4. Физическое развитие реализуется в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю. В спортивном зале – 2, на воздухе – 1, а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами, использующими рекомендации Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)».

5. Речевое развитие реализуется через образовательную область «Речевое развитие», проводится в виде непосредственно-образовательной деятельности 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года)», наглядно-дидактических пособий из серии «Рассказы по картинкам».

6. Познавательное развитие реализуется в виде НОД с использованием методических рекомендаций О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)», наглядно-дидактических пособий из серии «Мир в картинках», О.А Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)» один раз в неделю, И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)» один раз в неделю.

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие». Два раза в неделю музыкальным руководителем проводится НОД с использованием программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»; один раз в две недели (чередуясь) организуется НОД по аппликации/лепке с использованием методических рекомендаций Дороновой Т.Н. «Природа, искусство, изобразительная деятельность детей»; один раз в неделю – НОД по рисованию с использованием методических рекомендаций Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)», наглядно-дидактических пособий из серии «Искусство - детям».

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности составляет 15 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, не более двух в первую половину дня. Два занятия физической культурой также проводится в первую половину дня.

10. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей через организацию развивающей среды по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТАРШАЯ ГРУППА № 3 с ЗПР (недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	75 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	1	25 мин		
Ознакомление с художественной литературой	1	25 мин		
«Познавательное развитие»				
Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин		
Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин		
Формирование целостной картины мира	1	25 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	50 мин		25 мин
Рисование	2	50 мин		
Лепка	0,5	12,5 мин		
Конструирование / аппликация)	0,5	12,5 мин		
Коррекционные занятия со специалистами				
Развитие речи и подготовка к грамоте	1	25		
Психокоррекция	1	25		
Итого:	16	6 часов 40 мин		
Всего: 7 часов 05 минут				

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности № 3 с ЗПР строится на базе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г.Шевченко), Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

компонентов детской деятельности по 5 образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми организуется в соответствии с требованиями реализуемой программы.

4. Физическое развитие детей реализуется в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: на свежем воздухе - 1, в спортивном зале – 2 в соответствии с рекомендациями Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)», а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, в совместной деятельности педагога с детьми. 1 раз в неделю проводится логоритмика с использованием музыки и специальных двигательных и психокоррекционных упражнений для коррекции и развития высших психических функций, улучшения качественных характеристик движения, развития личностных качеств, саморегуляции и произвольности движений и поведения.

5. Речевое развитие детей с ЗПР реализуется через образовательную область «Речевое развитие» в образовательной деятельности 3 раза в неделю по планам коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г. Шевченко). Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте проводится учителем-логопедом 2 раза в неделю со всей группой и ежедневно по индивидуальным образовательным маршрутам.

6. Познавательное развитие реализуется в непосредственной образовательной деятельности 2 раза в неделю. ФЭМП проводят воспитатели в соответствии с рекомендациями И.А.Морозовой, М.А.Пушкаревой «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». 1 раз в неделю по подгруппам организуется психокоррекционное занятие педагога-психолога на развитие высших психических процессов детей с ЗПР. Отдельно педагог-психолог занимается с детьми согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры». В музыкальную НОД включаются элементы логоритмики. Рисование проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)». Конструирование и аппликация проводятся воспитателем с чередованием один раз в две недели с учетом методических рекомендаций Куцаковой Л.В. по развитию художественно-творческих способностей детей. Занятия с дошкольниками по конструированию также организуются в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности составляет 25 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 2 – 3 раз в неделю.

10. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взяты рекомендации Л.В.Куцаковой «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду».

11. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей, согласно перспективному плану.

12. В вариативной части учебного плана введен кружок «Театр для всех» на основе программы Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович «Театр – творчество - дети» (проводится воспитателем 1 раз в неделю в свободное от непосредственно образовательной деятельности время). Длительность – 25 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 4
(недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	90 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи (+подготовка к грамоте)	1	30 мин		
Ознакомление с художественной литературой	1	30 мин		
Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин	1	30 мин
Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин		
Формирование целостной картины мира	1	30 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное	2	60 мин		
Рисование	2	60 мин		
Аппликация	0,5	15 мин		
Лепка	0,5	15 мин		
Итого:	14	7 часов		
Всего: 7 часов 30 минут				

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной группе ДОУ строится на базе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной) с учетом линий развития ребенка («Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»).
3. Социально-личностное развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности способствует формированию самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми.
4. Физическое развитие детей реализуется через образовательную область «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю (в спортивном зале – 2, на воздухе – 1) с учетом рекомендаций Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», а также в форме коллективных подвижных игр (Сборник подвижных игр/Автор-сост. Э.Я. Степаненкова), индивидуальной работы в соответствии с программой, в совместной деятельности педагога с детьми.
5. Речевое развитие детей реализуется в непосредственно образовательной деятельности с использованием рекомендаций В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников

грамоте» с использованием наглядно-дидактических пособий из серии «Грамматика в картинках» («Говори правильно», «Многочисленные слова», «Ударение» и др.). Ознакомление детей с художественной литературой организуется 1 раз в неделю на основе Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

6. Познавательное развитие реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю. Один раз в неделю с использованием методических рекомендаций О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)». НОД по математическому развитию проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций И.А. Помораевой, В.А. Позинной «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)». Также организуется НОД с учетом методических рекомендаций О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется в виде НОД: два раза в неделю музыкальным руководителем с использованием рекомендаций программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», два раза в неделю по рисованию с использованием методических рекомендаций Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», О.А. Соломенниковой «Ознакомление детей с народным искусством». Также с чередованием один раз в две недели проводится НОД по аппликации/лепке с использованием наглядно-дидактических пособий «Волшебный пластилин», «Секреты бумажного листа» и др.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 30 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, - не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 2 – 3 раз в неделю.

10. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» согласно перспективному плану.

11. В вариативной части учебного плана предусмотрено занятие кружка «Наш дом – природа» с учетом методических рекомендаций программы Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа» (проводится воспитателем 1 раз в неделю в свободное от непосредственно образовательной деятельности время). Длительность – 30 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 5 с ЗПР
(недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	90 мин		
Коррекционная ритмика	1	30 мин.		
Речевое развитие				
Развитие речевого восприятия + подготовка к грамоте	3	90 мин		
Ознакомление с художественной литературой	1	30 мин		
«Познавательное развитие»				
Ознакомление с окружающим миром	2	60 мин		
Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин		
Психокоррекция	1	30 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	60 мин		
Рисование	2	60 мин		
Аппликация/конструирование	0,5	15 мин	1	30 мин
Лепка	0,5	15 мин		
Итого:	18	9 часов 00мин		
Всего: 9 часов 30 минут				

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности № 5 с ЗПР строится на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на базе коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г.Шевченко) с элементами программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности по 5 образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной

области «Социально-коммуникативное развитие». Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми реализуется на основе требований реализуемой программы.

4. Физическое развитие детей реализуется в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: на прогулке – 1, в спортивном зале – 2 с учетом рекомендаций Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет)», а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, в совместной деятельности педагога с детьми. 1 раз в неделю музыкальный руководитель проводит с детьми коррекционную ритмику в целях совершенствования моторики, произвольности действий, социальной адаптации.

5. Речевое развитие детей с ЗПР реализуется через образовательную область «Речевое развитие» в образовательной деятельности 3 раза в неделю по подгруппам в соответствии с планами учителя-дефектолога. 1 раз в неделю педагоги организуют деятельность по ознакомлению старших дошкольников с художественной литературой.

6. Познавательное развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности с учетом рекомендаций С.Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР». НОД по формированию элементарных математических представлений воспитатели коррекционной группы проводят 2 раза в неделю, также 2 раза в неделю организуется познавательно-исследовательская деятельность, формирующая целостную картину мира. 1 раз в неделю по подгруппам проводится психокоррекционное занятие педагога-психолога на развитие высших психических процессов детей с ЗПР. Отдельно педагог-психолог занимается с детьми согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель 2 раза в неделю организует НОД по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», включая в них элементы логоритмики. Рисование проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)». Лепка и аппликация проводятся воспитателем с чередованием один раз в две недели с учетом методических рекомендаций Л.В.Куцаковой по развитию художественно-творческих способностей детей.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности составляет 30 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 2 – 3 раз в неделю.

10. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взяты рекомендации Л.В.Куцаковой «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду».

11. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей, согласно перспективному плану.

12. В вариативной части учебного плана введен кружок «Озорные ручки» с учетом методических рекомендаций программы «Бумагопластика» Г.Н.Давыдовой. Проводится воспитателем 1 раз в неделю в свободное от непосредственно образовательной деятельности время). Длительность – 30 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ (средне-старшая) ГРУППА № 6
«ОСОБЫЙ РЕБЁНОК» (недельная нагрузка)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	3	60/75 мин		
Речевое развитие				
Развитие речи	2	40/50 мин		
«Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений	2	40/50 мин		
Формирование целостной картины мира	1	20/25 мин		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	40/50 мин		
Рисование	2	40/50 мин		
Лепка	0,5	10/12,5 мин		
Конструирование / аппликация	0,5	10/12,5 мин		
Коррекционные занятия со специалистами				
Развитие речи и подготовка к грамоте	1	20/25		
Психокоррекция	1	20/25		
Итого:	15	5 часов/ 6 часов 15 минут		

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средне-старшей группе компенсирующей направленности № 6 «Особый ребёнок» строится на базе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г.Шевченко), Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности по 5 образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Развитие игровой деятельности,

формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми организуется в соответствии с требованиями реализуемой программы.

4. Физическое развитие детей реализуется в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: на свежем воздухе – 1 раз, в спортивном зале – 2 раза в соответствии с рекомендациями Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, в совместной деятельности педагога с детьми. 1 раз в неделю проводится логоритмика с использованием музыки и специальных двигательных и психокоррекционных упражнений для коррекции и развития высших психических функций, улучшения качественных характеристик движения, развития личностных качеств, саморегуляции и произвольности движений и поведения.

5. Речевое развитие детей реализуется через образовательную область «Речевое развитие» в образовательной деятельности 2 раза в неделю по планам коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г. Шевченко). Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте проводится учителем-дефектологом 1 раз в неделю со всей группой и ежедневно по индивидуальным образовательным маршрутам.

6. Познавательное развитие реализуется в непосредственной образовательной деятельности 2 раза в неделю. ФЭМП проводят воспитатели в соответствии с рекомендациями И.А.Морозовой, М.А.Пушкаревой «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР». 1 раз в неделю по подгруппам организуется психокоррекционное занятие педагога-психолога на развитие высших психических процессов детей с ЗПР. Отдельно педагог-психолог занимается с детьми согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры». В музыкальную НОД включаются элементы логоритмики. Рисование проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)». Конструирование и аппликация проводятся воспитателем с чередованием один раз в две недели с учетом методические рекомендации Куцаковой Л.В. по развитию художественно-творческих способностей детей. Занятия с дошкольниками по конструированию также организуются в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности составляет 20-25 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям, кроме физической культуры, не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 2 – 3 раз в неделю.

10. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взяты рекомендации Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».

11. Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей, согласно перспективному плану.