

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 263)**

Введено в действие приказом
от 04.10.2021 № 198
Заведующий МОУ детским садом № 263
Мамакова М.П.



Утверждено на Совете Детского сада
протокол от 04.10.2021 № 2
Председатель Совета Детского сада
Рындина И.А.
«04» 10 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

«04» 10 2021 № 01-06-07
г. Волгоград

**о группе компенсирующей направленности
(для детей с задержкой психического развития)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- положениями Международной Конвенции о правах ребенка,
- ст.43 Конституции РФ,
- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- Санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан ПиН)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП)
- распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Уставом МОУ и другими нормативными документами.

1.2 В своей деятельности Группа руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, иными нормативно-рекомендательными материалами, разработанными

Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, а также Уставом МОУ, договором, заключаемым между МОУ и родителями (законными представителями).

1.3 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ): с задержкой психического развития (далее - группа для детей с ЗПР).

1.4 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ: групп для детей с ЗПР в ДОУ.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6 Положение утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом Детского сада и утверждаются приказом руководителя ДОУ.

1.7 Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Группа) создается в целях

- реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной и адаптированной программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования

- оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющим ограниченные возможности здоровья;

1.8 Основными задачами группы компенсирующей направленности являются

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня

психического развития, соответствующего возрастной норме.

2.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы ДОУ.

2.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Организация комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития (далее группа ЗПР).

3.2. В группу для детей с ЗПР зачисляются дошкольники, имеющие:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

3.3. Не подлежат прием в группы компенсирующей направленности дети:

- глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени дебильности, имбецильности и идиотии);
- с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя
- с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа.

3.4. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании протокола обследования городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и документами указанными в «Положении о приеме, зачислении на обучение по образовательной программе дошкольного образования, переводе и отчислении обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»

3.5. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

3.6. Группа компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей: в группы ЗПР:

старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа - детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

3.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующими СанПиН.

3.8. Учебный период в группе компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

3.9. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей.

3.10. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

3.11. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей.

4. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

4.1 Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности: осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ; строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

4.2 Комплексное психолого - педагогическое обследование детей проводится всеми специалистами ДОУ: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО.

4.3 Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого - педагогического консилиума ДОУ.

4.4 Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

- в специальной коррекционной (лечебной) деятельности;

- в ходе режимных моментов.

4.5 Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.

4.6 Проведение занятий осуществляется в разных формах:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
- индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, эстетической.

4.7 Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут,
- подгрупповых - 25-30 минут.

4.8 Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются адаптированной образовательной программой ДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1 Учитель - дефектолог:

5.1.1 Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ с согласия родителей (законных представителей).

5.1.2 Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных

занятий в группе для детей с ОВЗ.

5.1.3 Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

5.1.4 Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально - ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в ДОУ

5.1.5 Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы.

5.1.6 Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

5.1.7 Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

5.1.8 Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

5.1.9 Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.1.10 Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5.1.11 Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

5.2 Учитель - логопед:

5.2.1 Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОУ с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.2.2 Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.

5.2.3 Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.

5.2.4 Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально- ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ. их интеграцию в ДОУ.

5.2.5 Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

5.2.6 Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными

- 5.2.6** Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:
- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
 - по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы.

5.2.7 Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

5.2.8 Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

5.2.9 Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционного воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

5.2.10 Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.2.11 Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5.2.12 Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации

5.3 Педагог психолог:

5.3.1 Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2 Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ с согласия родителей (законных представителей).

5.3.3 Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.

5.3.4 Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

5.3.5 Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально - ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в ДОУ.

5.3.6 Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

5.3.7 Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы.

5.3.8 Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

5.3.9 Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

5.3.11 Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

5.3.12 Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5.3.13 Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

5.3.14 Осуществляет работу по преемственности ДООУ и семьи, ДООУ и школы.

5.4 Воспитатель:

5.4.1 Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы.

5.4.2 Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы.

5.4.3 Планирует и проводит с воспитанниками группы:

▪ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

5.4.4 Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

5.4.5 Взаимодействует с педагогическими работниками ДООУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы ДООУ.

5.4.6 Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.4.7 Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы.

5.5 Музыкальный руководитель:

5.5.1 Планирует содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

5.5.2 Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

5.5.3 Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками группы.

5.5.4 Взаимодействует с педагогическими работниками ДООУ, родителями

освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

5.5.2 Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

5.5.3 Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками группы.

5.5.4 Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы ДОУ.

5.5.5 Ведет необходимую документацию по планированию: содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально художественной деятельности воспитанников группы.

5.5.6 Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы компенсирующей, комбинированной направленности.

5.6. Инструктор по физическому воспитанию:

5.6.1. Планирует содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Физическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации двигательной деятельности воспитанников. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы.

5.6.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

5.6.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» с воспитанниками группы.

5.6.4. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы ДОУ.

5.6.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Физическое развитие»,
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации двигательной деятельности воспитанников группы.

5.6.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности.

5.7. Заведующий ДОУ:

5.7.1 Обеспечивает условия, направленные:

- на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;

- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

5.7.2 Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности:

5.7.3 Утверждает приказом по ДООУ список детей группы.

5.8. Старший воспитатель:

5.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДООУ.

5.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников групп в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДООУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

5.8.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками содержания адаптированной образовательной программы ДООУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

5.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

- динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

5.9. Родители (законные представители):

5.9.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

5.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

6. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

6.1 Табель посещаемости детей группы.

6.2 Адаптированная образовательная программа.

6.3 Рабочие программы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

6.4 Индивидуальный план коррекционно-развивающих занятий на учебный год специалистов.

6.5 Тематический план работы специалистов.

6.6 Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

6.7 Материалы мониторинга освоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.8 Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

6.9 Журнал здоровья детей

6.10 Отчет о результативности коррекционной работы.