

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 263)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
МОУ детского сада № 263  
Протокол № 3 от «04» 10 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детским садом № 263  
М.П. Мамакова  
Приказ № 18 от «04» 10 2021



**Положение**

«04» 10 2021

**г. Волгоград**

**о работе с детьми - инвалидами и  
детьми с ОВЗ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ) на основе международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституции РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

1.3. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ)

1.4. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в МОУ путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе МОУ.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии.

1.7. МОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми - условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.8. Интегрированному обучению по программе МОУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети;

- имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития

1.9. Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые не подлежат (или ограниченно подлежат) интегрированному обучению в МОУ:

- имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);

- имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);

- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности;

- с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).

1.10. МОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.11. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.12. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях МОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре и др.

1.13. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуально-образовательном маршруте ребёнка

## **2. Основные принципы и правила работы**

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;

- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1 Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

3.2 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МОУ.

3.3 Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

3.4 Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

### **4. Порядок управления**

Старший воспитатель осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива МОУ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

В данное положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения до замены новым

Положение разработано заведующим МОУ детским садом № 263 Мамаковой М.П.