

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 263 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 263)**

Введено в действие приказом
от 04.10.2021 № 198
Заведующий МОУ Детским садом № 263
Мамакова М.П.



Утверждено на Совете Детского сада
протокол от 04.10.2021 № 2
Председатель Совета Детского сада
Рындина И.А.
/Рындина И.А./
«04» 10 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

«04» 10 2021
г. Волгоград

**о мониторинге (системе оценки)
индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог), - выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей. Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МОУ детского сада № 263 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями и узкими специалистами оценивается:

Уровень:

Частично выполняет неправильно;

Выполняет частично,

Выполняет правильно,

Педагог

ическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МОУ детском саду № 263 (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

4.2. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организация тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МОУ детского сада № 263 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает их на итоговом Педагогическом совете МОУ детского сада № 263.

6. Документация

6.1. Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, пособия для определения уровня достижения образовательных стандартов, индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 8 лет – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы педагогической диагностики для определения уровня достижения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

В данное положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения до замены новым

Положение разработано заведующим МОУ детским садом № 263 М.П. Мамаковой